

GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA
Office of the Deputy Mayor for Education

Abigail Smith
Deputy Mayor for Education



28 de octubre de 2013

Estimado padre de familia/miembro de la comunidad:

Estamos iniciando un proceso de reevaluación de los límites o demarcaciones escolares y los modelos de provisión, como parte de una revisión más amplia de las normas para la asignación de una escuela pública para los estudiantes. El objetivo de este proceso es el de establecer normas equitativas y claras para la selección y asignación de escuelas para los estudiantes, que reflejen lo que las familias quieren: claridad, predictibilidad y acceso a opciones escolares de alta calidad, en ubicaciones lógicas para ellas.

En particular, para:

- dejar claro qué derechos y responsabilidades les corresponden a las familias y a las escuelas en cuanto al acceso a las escuelas públicas;
- actualizar las relaciones de provisión entre las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS, por sus siglas en inglés), tanto primarias como de educación intermedia y secundaria, a fin de asegurar que exista una vía clara y congruente para moverse a través de los diferentes grados;
- asegurar que las demarcaciones de DCPS sean acordes con la capacidad de sus centros y la población estudiantil proyectada; y
- explorar oportunidades que vinculen las normas de selección y asignación de escuelas entre DCPS y las escuelas públicas independientes (*charter*).

El Distrito de Columbia no ha llevado a cabo una reevaluación integral de sus normas de asignación para los estudiantes, incluyendo las demarcaciones de asistencia y los modelos de provisión escolar de DCPS, desde los 1970. Mientras tanto, se han abierto y cerrado escuelas de DCPS y escuelas públicas independientes (*charter*), y la población de la ciudad se ha desplazado.

En los próximos once meses, mi oficina encabezará la tarea de reevaluar las normas y prácticas actuales, identificara los desafíos, analizara los datos, y recomendará soluciones. Para ayudarnos, hemos establecido una comisión integrada por 21 miembros para evaluar las opciones y ofrecer recomendaciones. La **Comisión Consultiva sobre la Asignación de Escuelas para los Estudiantes** integran miembros con perspectivas diversas y una firme dedicación al progreso del sistema de educación pública y el futuro de nuestra ciudad. La comisión, que incluye a padres de familia de las escuelas públicas de toda la ciudad, incorporará el diálogo público, la investigación y el análisis para ofrecer y presentar recomendaciones imparciales e informadas en mayo de 2014. El plan quedará finalizado en el otoño de 2014 y empezará a cobrar vigencia para el otoño de 2015. Sin embargo, para que no haya contratiempos en la transición, habrá cláusulas de “derechos adquiridos” que tendrá un efecto inmediato para muchos de los estudiantes actuales y sus familias.

No basta con sólo conseguir la participación del público a través de una comisión consultiva. Este proceso no prosperará sin la amplia participación y aportes del público. Tanto las familias que mandan a sus hijos a una escuela pública como los residentes comprometidos con el bienestar económico y social de la ciudad comparten su interés por las normas que rigen la asignación de escuelas de DCPS. Por este motivo, contamos con diversas oportunidades para que los padres y la comunidad participen y hagan sus aportes a todo lo largo del proceso.

- **Participando en un grupo de estudio**
- **Ofreciéndose como voluntario para un grupo de trabajo**
- **Compartiendo su sentir y sus ideas en EngageDC.org**
- **Asistiendo a los diálogos comunitarios**
- **Participando en una encuesta a través de la red**

Para obtener más información sobre cómo participar e inscribirse en los grupos de estudio y de trabajo, por favor vea la hoja de *Preguntas más frecuentes* adjunta o visite dme.dc.gov.

Hay mucho trabajo duro por hacer, pero confío en que juntos haremos lo más conveniente para los estudiantes y para las familias.

Gracias,



Abigail Smith
Subdelegada de la Alcaldía a cargo de Educación