

GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA
Office of the Deputy Mayor for Education

Abigail Smith
Deputy Mayor for Education



Le 28 octobre 2013

Cher parent/membre de la communauté,

Nous lançons un processus de révision des territoires et réseaux d'établissements scolaires pour l'éducation publique dans District de Columbia (DCPS), dans le cadre d'un examen plus général des principes d'affectation des élèves de l'école publique. L'objectif de ce processus est d'établir des politiques justes et claires en matière de choix d'école et d'affectation des élèves reflétant ce que veulent les familles, à savoir la clarté, la prévisibilité et l'accès à des options d'écoles de haute qualité situées dans des lieux qui les arrangent. Il s'agit en particulier de :

- Clarifier les droits et responsabilités des familles et des écoles en matière d'accès aux écoles publiques ;
- Mettre à jour les réseaux d'écoles primaires, collèges et lycées de la DCPS pour assurer un cheminement clair et cohérent entre les différentes années de scolarité ;
- Nous assurer que les territoires de la DCPS s'alignent sur sa capacité en termes d'établissements et sur les effectifs scolaires projetés et
- Explorer les occasions de relier les principes d'affectation des élèves et des choix pour l'ensemble des écoles de la DCPS et des écoles à charte (écoles privées sous contrat).

Le District n'a pas entrepris d'examen complet de ses politiques d'affectation des élèves, y compris des territoires d'affectation scolaires et des réseaux d'établissements de la DCPS, depuis les années 1970s. Depuis lors, des écoles de la DCPS et des écoles publiques à charte ont ouvert et fermé et la population de la ville s'est modifiée.

Au cours des onze mois à venir, mon bureau mènera les efforts de révision des politiques et pratiques actuelles, identifiera les problèmes, analysera les données et recommandera des solutions. Pour nous aider, nous avons établi un comité de 21 membres qui évaluera les options et proposera des recommandations. Le **Comité consultatif sur l'affectation des élèves** comporte des membres avec diverses perspectives qui sont fortement investis dans le succès du système d'éducation publique et l'avenir de notre ville. Le Comité, qui comprend des parents d'élèves des écoles publiques dans l'ensemble du District, tiendra compte de discussions publiques, des recherches et des analyses pour émettre des recommandations justes et éclairées qui seront présentées en mai 2014. Le plan sera finalisé à l'automne 2014 et sa mise en œuvre débutera à l'automne 2015. Toutefois, pour permettre une transition harmonieuse, des dispositions en matière des « droits acquis » atténueront l'impact immédiat pour de nombreux élèves actuels et leurs familles.

Il ne suffit pas d'impliquer le public dans un comité facultatif. Ce processus ne saurait être couronné de succès sans la participation intensive et les commentaires du public. Les familles dont les enfants fréquentent l'école publique et les résidents qui s'intéressent au bien-être social et économique de la ville sont tous touchés par les politiques régissant les affectations scolaires de la DCPS. C'est pourquoi nous proposons de multiples occasions aux parents et aux membres de la communauté de participer et de fournir leurs commentaires tout au long du processus. Ils peuvent :

- **Participer à un groupe de discussion dirigée**
- **Participer à titre bénévole à un groupe de travail**
- **Faire part de leurs idées et points de vue sur EngageDC.org**
- **Participer aux discussions au niveau de la communauté toute entière**
- **Répondre à une enquête en ligne**

Pour en savoir plus sur comment participer et vous inscrire à des groupes de discussion et de groupes de travail, veuillez consulter la foire aux questions ci-jointe ou le site Web dme.dc.gov.

Nous avons beaucoup de travail à faire mais je suis certaine qu'ensemble nous ferons le mieux possible pour les élèves et leurs familles.

Je vous remercie.



Abigail Smith
Maire adjointe pour l'éducation