

# Talleres de área del Vice Alcalde de Educación (DME) - Áreas de énfasis y ejemplos

<p><b>¿Qué preguntas puede abordar el Plan Maestro de Instalaciones (MFP)?</b></p>	<p><b>Presentar el panorama actual de las Instalaciones</b></p>	<p><b>Identificar áreas sobrepobladas y subutilización</b></p>	<p><b>Ofrecer soluciones creativas para las necesidades en las Instalaciones</b></p>	<p><b>Entender las necesidades de mantenimiento a largo plazo de las Instalaciones</b></p>	<p><b>Entender los patrones de inscripción estudiantil</b></p>	<p><b>Inscripción en el Proyecto DCPS</b></p>	<p><b>Desarrollar los planes de crecimiento de las agencias locales de educación (LEA)</b></p>	<p><b>Identificar brechas futuras en la disponibilidad de las Instalaciones</b></p>
<p><b>Ejemplos de Análisis</b></p>	<p>Tipos de instalaciones, ubicación, a quién pertenecen, y estatus de contrato de alquiler</p> <p>Iniciativas de modernización de DCPS a la fecha, incluyendo monto gastado, cantidad modernizada y cronograma</p> <p>Evaluaciones del estado de las instalaciones y tamaño bruto en pies cuadrados</p> <p>Distribución de la modernización en instalaciones del DCPS</p>	<p>Identificar escuelas sobrepobladas y subutilizadas</p> <p>Identificar servicios cercanos del vecindario</p> <p>Formas de maximizar el espacio escolar a corto y largo plazo</p>	<p>Ubicaciones de terrenos o edificios vacíos disponibles</p> <p>Instalaciones de propiedad de la ciudad que estén disponibles para uso educativo</p> <p>Oportunidades para uso compartido</p> <p>Evaluar la idoneidad de nuevas opciones de instalaciones</p>	<p>Magnitud de las mejoras de capital de DCPS en relación al mantenimiento a largo plazo</p> <p>Identificar el mantenimiento a largo plazo en base a la gravedad de la necesidad</p> <p>Estrategias para abordar las necesidades de mantenimiento a largo plazo</p>	<p>Análisis de los lugares donde viven los estudiantes y donde se inscriben en la escuela</p> <p>Análisis sobre cuán lejos viajan los estudiantes para ir a la escuela</p> <p>Análisis sobre la relación entre la distribución de los programas y su inscripción</p>	<p>Proyección de crecimiento y cambios en la población en edad escolar</p> <p>Proyección de inscripción escolar en DCPC a 5 y 10 años</p>	<p>Identificar todas las LEAs y desarrollar sus planes de crecimiento a 5 y 10 años</p>	<p>Proyección de crecimiento en la población y cambios en la población estudiantil</p> <p>Proyección de futura inscripción estudiantil vs. La capacidad actual de las instalaciones</p>
<p><b>Óptica de análisis</b></p>	<p>DCPS</p> <p>PCS</p> <p>SECTOR</p>	 <p>TODA LA CIUDAD</p>	 <p>SEGMENTO DE DISTRITO (WARD)</p>	 <p>GRUPO DE VECINDARIOS</p>	 <p>LÍMITES DE DCPS</p>	<p>ELEMENTARY SCHOOL</p> <p>MIDDLE SCHOOL</p> <p>HIGH SCHOOL</p> <p>GRADO</p>		