





Talleres de área del Vice Alcalde de Educación (DME) - Áreas de énfasis y ejemplos

	Presentar el panorama actual de las Instalaciones	Identificar áreas sobrepobladas y subutilización	Ofrecer soluciones creativas para las necesidades en las Instalaciones	Entender las necesidades de mantenimiento a largo plazo de las Instalaciones	Entender los patrones de inscripción estudiantil	Inscripción en el Proyecto DCPS	Desarrollar los planes de crecimiento de las agencias locales de educación (LEA)	Identificar brechas futuras en la disponibilidad de las Instalaciones
¿Qué preguntas puede abordar el Plan Maestro de Instalaciones (MFP)?	<p>¿Cuál es el estado físico de nuestras escuelas?</p> <p>(Evaluación del estado de las Instalaciones + Estado de Modernización/ Inversión)</p>	<p>¿Qué tan eficiente es la utilización de nuestras escuelas?</p> <p>(Capacidad + Inscripción + Tamaño bruto en pies cuadrados)</p>	<p>¿Dónde podrían expandirse las escuelas y dónde podrían ubicarse nuevas escuelas?</p> <p>(Terrenos vacíos + Edificios + Instalaciones compartidas)</p>	<p>¿Cómo podemos mantener nuestras instalaciones escolares?</p> <p>(Alcance de las mejoras de capital)</p>	<p>¿Cómo podrían crecer las inscripciones escolares en el Sistema Escolar Público de DC (DCPS) y cambiar a futuro?</p> <p>(Pronósticos de población + Cálculos en base a límites de territorio)</p>	<p>¿Cómo podrían crecer las inscripciones escolares en el Sistema Escolar Público de DC (DCPS) y cambiar a futuro?</p> <p>(Pronósticos de población + Cálculos en base a límites de territorio)</p>	<p>¿Cuál es la intención de crecimiento de las LEAs? ¿A dónde se expandirían? ¿Qué tipos de programas?</p> <p>(Planes de crecimiento de las LEAs)</p>	<p>¿Cómo puede nuestro inventario actual de escuelas dar cabida a la futura población estudiantil?</p> <p>(Capacidad + Tamaño bruto en pies cuadrados + Pronósticos de población)</p>
Ejemplos de Análisis	<p>Tipos de instalaciones, ubicación, a quién pertenecen, y estatus de contrato de alquiler</p> <p>Iniciativas de modernización de DCPS a la fecha, incluyendo monto gastado, cantidad modernizada y cronograma</p> <p>Evaluaciones del estado de las instalaciones y tamaño bruto en pies cuadrados</p> <p>Distribución de la modernización en instalaciones del DCPS</p>	<p>Identificar escuelas sobrepobladas y subutilizadas</p> <p>Identificar servicios cercanos del vecindario</p> <p>Formas de maximizar el espacio escolar a corto y largo plazo</p>	<p>Ubicaciones de terrenos o edificios vacíos disponibles</p> <p>Instalaciones de propiedad de la ciudad que estén disponibles para uso educativo</p> <p>Oportunidades para uso compartido</p> <p>Evaluar la idoneidad de nuevas opciones de instalaciones</p>	<p>Magnitud de las mejoras de capital de DCPS en relación al mantenimiento a largo plazo</p> <p>Identificar el mantenimiento a largo plazo en base a la gravedad de la necesidad</p> <p>Estrategias para abordar las necesidades de mantenimiento a largo plazo</p>	<p>Análisis de los lugares donde viven los estudiantes y donde se inscriben en la escuela</p> <p>Análisis sobre cuán lejos viajan los estudiantes para ir a la escuela</p> <p>Análisis sobre la relación entre la distribución de los programas y su inscripción</p>	<p>Proyección de crecimiento y cambios en la población en edad escolar</p> <p>Proyección de inscripción escolar en DCPC a 5 y 10 años</p>	<p>Identificar todas las LEAs y desarrollar sus planes de crecimiento a 5 y 10 años</p>	<p>Proyección de crecimiento en la población y cambios en la población estudiantil</p> <p>Proyección de futura inscripción estudiantil vs. La capacidad actual de las instalaciones</p>
Óptica de análisis	<div><div>DCPS</div><div>PCS</div></div> <div>SECTOR</div>	<div></div> <div>TODA LA CIUDAD</div>	<div></div> <div>SEGMENTO DE DISTRITO (WARD)</div>	<div></div> <div>GRUPO DE VECINDARIOS</div>	<div></div> <div>LÍMITES DE DCPS</div>	<div><div>ELEMENTARY SCHOOL</div><div>MIDDLE SCHOOL</div><div>HIGH SCHOOL</div></div> <div>GRADO</div>		