

DC Educación Pública Estudio de Zonas y Asignación de Estudiantes

Thomson ES

26 de febrero 2024



Agenda

Descripción general del estudio de zonas

Compartir el recomendación preliminar sobre Thomson ES

Discusión

¿Qué es el Estudio de Zonas y Asignación?

Son un grupo de recomendaciones basadas en análisis de la información disponible y retroalimentación de la comunidad sobre cómo las familias y estudiantes pueden acceder a las escuelas públicas.

Tipos de recomendaciones:

- Actualización de los límites escolares de DCPS
- Revisión de los patrones de las rutas alimentadoras escolares
- Oportunidades programáticas sugeridas
- Más preferencias para la lotería de inscripción escolar

Legislado según la enmienda Attendance Zone Boundaries Amendment Act of 2022 (disponible sólo en inglés)

Lea más acerca de los principios orientadores. [English](#) [Spanish](#)



Metas del Estudio

Derechos Claros

Los estudiantes tendrán una clara asignación a escuelas de derecho con base en las zonas de atención y rutas alimentadoras de DCPS

Capacidad Adecuada

En las zonas geográficamente delimitadas de DCPS existirá la capacidad adecuada por cada nivel de educación (pre-kinder, escuela primaria, escuela intermedia y colegio), esto incluye rutas alimentadoras que considerarán los cambios en tendencias de la población e inscripción.

Acceso Equitativo

Se generará acceso equitativo en todo los estudiantes del Distrito a escuelas públicas de alta calidad.

Comité Asesor

Miembros

26 miembros + DM Paul Kihn

Miembros designados
por el distrito

Miembros ciudadanos
Representantes de la
Agencia

Línea de tiempo

- Reunión mensual
- Recomendaciones finales
Marzo de 2024

Escanee el código QR para
aprender más sobre el Comité
Asesor y sus Miembros



Las reuniones son transmitidas en vivo y grabadas [aquí](#)

Anexo: Principios Orientadores

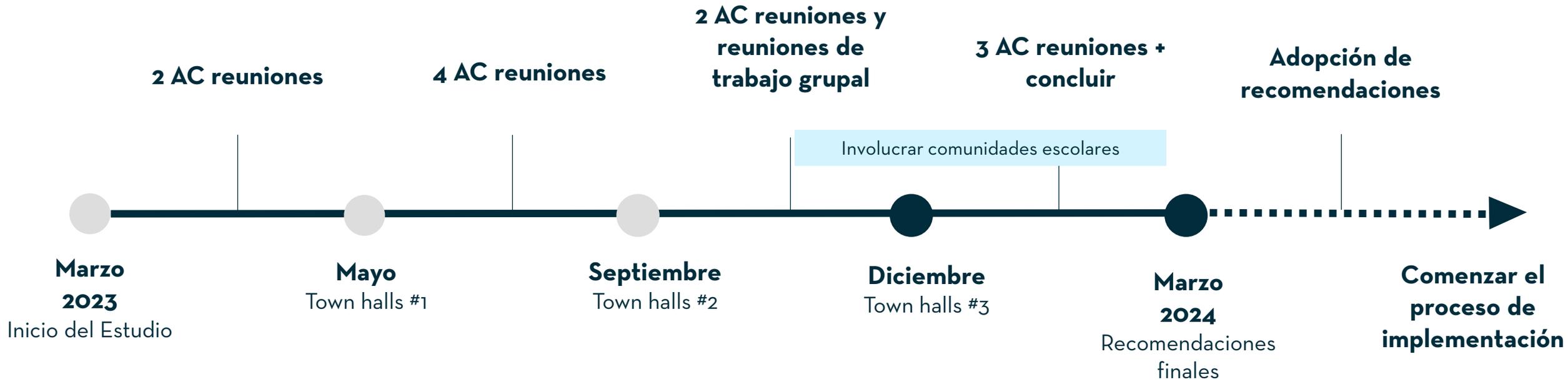
Los siguientes principios orientadores fueron redactados por el Comité Asesor con un aporte significativo de la comunidad.

- Un sólido Sistema de escuelas de barrio por derecho propio
- Acceso equitativo a escuelas de alta calidad
- Acceso previsible y continuo a las escuelas
- Escuelas con diversidad racial y socioeconómica

Enfocados en resolver los 7 retos principales

Lea más acerca de los principios orientadores. [English](#) [Spanish](#)

Hoja de Ruta

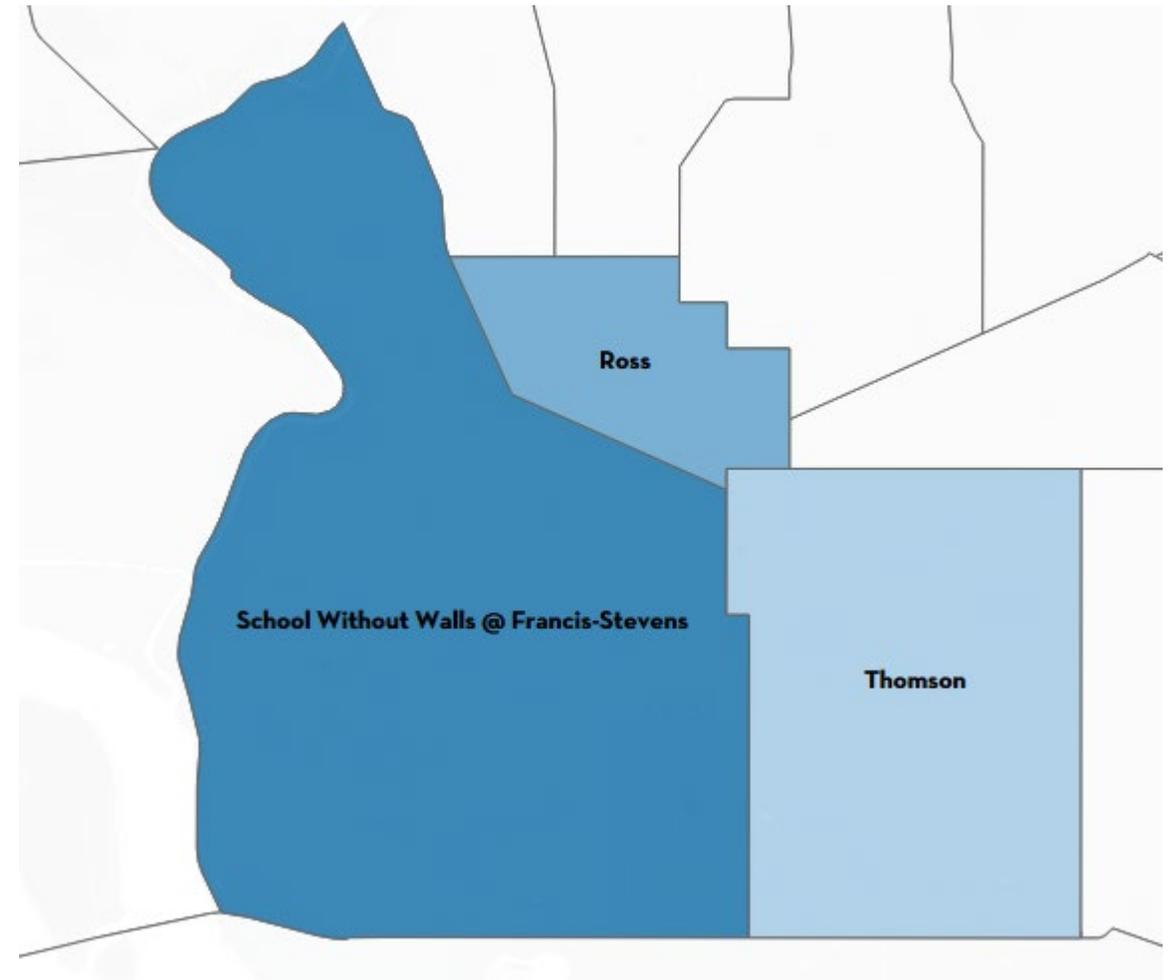


Recomendación preliminar numero 6

DCPS establecerá a Ross ES y Thomson ES como alimentadores geográficos de School Without Walls @ Francis-Stevens EC y eliminará los derechos geográficos anteriores a Cardozo EC y Jefferson MS Academy.

El límite de la escuela intermedia School Without Walls @ Francis-Stevens EC incluirá los límites de las escuelas Ross ES y Thomson ES.

Posible zona de SWW @ Francis-Stevens MS boundary



Recomendación preliminar numero 6: cambios de patrones de correspondencia escolar

Cleveland ES (PK3-5)	Cardozo EC (6-12)	
Garrison ES (PK3-5)		
Seaton ES (PK3-5)		
H.D. Cooke ES (PK3-5)	Columbia Heights Education Campus (6-8)	
Marie Reed ES (PK3-5)		
Tubman ES (PK3-5)	School Without Walls @ Francis Stevens EC (PK3-8)	Cardozo EC (6-12)
Ross ES (PK4-5) *		
Thomson ES (PK3-5) **		
School Without walls @ Francis Stevens EC (PK3-8)		

Continuar que los estudiantes tienen derecho para matricularse en SWW @ Francis-Stevens.

*Los estudiantes que terminan el 5to grado en Ross ES tienen la opción de inscribirse en Cardozo EC para el 6to grado.
 **Los estudiantes que terminan el 5to grado en Thomson ES tienen la opción de inscribirse en la Jefferson MS Academy para el 6to grado.

Draft recommendation 6 elimina estas otras opciones de alimentador para Ross ES y Thomson ES.

Source: DCPS SY24-25 School Feeder Patterns - Spanish

¿Dónde se matriculan los alumnos de 5º grado de Thomson en 6º?

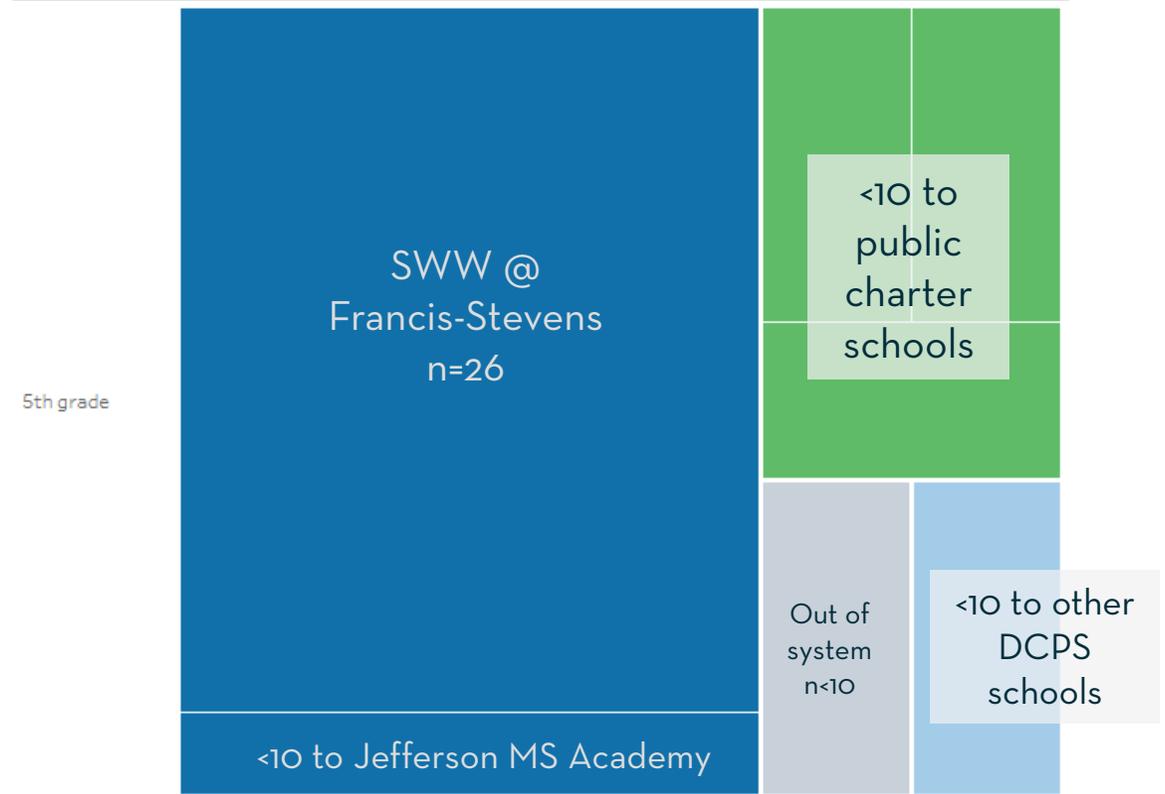
Los 38 alumnos de 5º curso de la ES Thomson se matricularon al año siguiente en 6 diferentes escuelas públicas.

- 26 a SWW @ Francis-Stevens EC (alimentador)
- Menos de 10 a Jefferson MS Academy (alimentador)
- Menos de 10 a 1 otra escuela de DCPS
- Menos de 10 a las escuelas públicas charter.
- Menos de 10 no se matricularon en el sistema escolar público.

From SY21-22 to SY22-23

Where Do Students from Thomson Elementary School Go to School the Following Year?

Sending grade



Explore mas en el sito web del DME Edscape: <https://edscape.dc.gov/node/1640846>

Periodo de tiempo del proceso de implementación

Cambios a zonas y patrones de correspondencia escolar

- Lo más temprano sería **SY25-26**
- Los estudiantes matriculados **pueden continuar asistiendo a su escuela hasta el último grado ofrecido**
- Período corto de protección de inscripción de hermanos
- Corto período de introducción gradual de la alimentación

Otras normas

- **Se necesita más tiempo para la implementación más allá SY25-26**
- Si se recomienda y se acepta, **se necesita más participación escolar**
- **Los detalles de implementación se determinarán en coordinación con las comunidades escolares.**

Discusión

¿Qué preguntas tiene sobre esta recomendación?

Siguientes Pasos

Participación comunitaria continua

Reuniones del Comité Asesor –
continuación de las discusiones

- 6 de Marzo

Recomendaciones Finales – Marzo
2024

¿Ideas? Preguntas?

Envíe un
email DME.planning@dc.gov.

**Complete el formulario de opinion
del website de DME:
tinyurl.com/DMEBoundarySurvey**

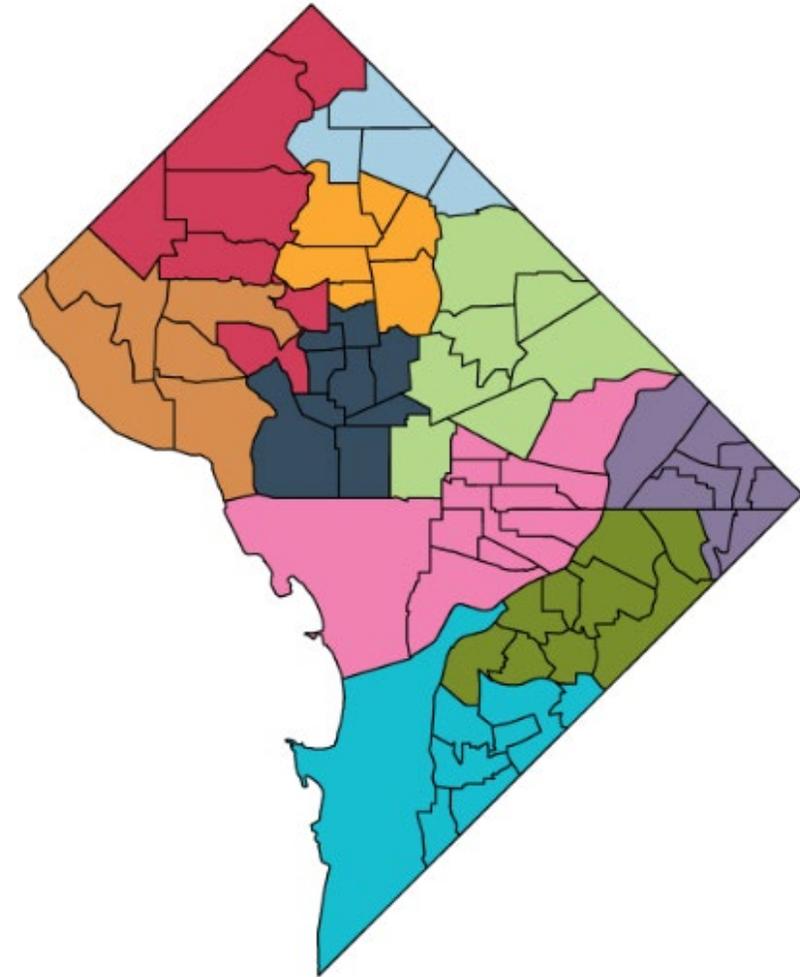


Anexo: Zonas escolares de DCPS

Cada domicilio en Washington, DC tiene asignada una escuela primaria, secundaria y preparatoria de DCPS.

Todos los alumnos aptos para cursar los grados K-12 tienen garantizado el derecho a matricularse en la escuela de su zona (límite).

Zonas Escolares de DCPS AE2023-24



Anexo: Patrones de alimentación DCPS

Una escuela destino es aquella a la que un estudiante tiene derecho a asistir en función de su escuela actual.

Este derecho sólo se da durante el año en que el alumno se traslada del último grado de su escuela actual.

DCPS tiene patrones de alimentación **geográficos** agrupados por límites escolares y proximidad y patrones de alimentación **programáticos** basados en la inscripción en programas especializados (por ejemplo, lenguaje dual).

