

DC Educación Pública Estudio de Zonas y Asignación de Estudiantes

Sousa MS y
Beers ES, Kimball ES,
Plummer ES,
Randall Highlands ES
Reunión

Diciembre 2023



Objetivos de la reunión

Hablar sobre ideas para revitalizar e invertir en Sousa MS

No se trata de cerrar Sousa MS

Estas son ideas en este momento: ¡queremos saber de usted sobre otras!

En un sistema escolar con muchas opciones, queremos escuchar a las familias sobre lo que necesitan para continuar inscribiéndose o comenzar a inscribirse en la escuela de su vecindario.

Agenda

Compartir Sousa MS feeder pattern los retos identificados del Estudio de Zonas

Compartir posibles soluciones

Discusión y retroalimentación

Siguientes pasos

Oficina del Vice Alcalde de Educación

Desarrolla y promueve la vision del Alcalde para la excelencia educativa y de la fuerza laboral de Washington, DF.

Trabaja para crear una ciudad donde:

- Todos los niños, jóvenes y adultos prosperen
- Todos los niños sean felices, se sientan seguros y estén prestos a aprender
- Cada estudiante asista a una escuela de alta calidad y
- Cada joven y adulto tenga la oportunidad de acceso a una sólida educación continua y trabajos para sustentar a sus familias

¿Qué es el Estudio de Zonas y Asignación?

Son un grupo de recomendaciones basadas en análisis de la información disponible y retroalimentación de la comunidad sobre cómo las familias y estudiantes pueden acceder a las escuelas públicas.

Tipos de recomendaciones:

- Actualización de los límites escolares de DCPS
- Revisión de los patrones de las rutas alimentadoras escolares
- Oportunidades programáticas sugeridas
- Más preferencias para la lotería de inscripción escolar

Legislado según la enmienda Attendance Zone Boundaries Amendment Act of 2022 (disponible sólo en inglés)



Lea más acerca de los principios orientadores. [English](#) [Spanish](#)

Metas del Estudio

Derechos Claros

Los estudiantes tendrán una clara asignación a escuelas de derecho con base en las zonas de atención y rutas alimentadoras de DCPS

Capacidad Adecuada

En las zonas geográficamente delimitadas de DCPS existirá la capacidad adecuada por cada nivel de educación (pre-kinder, escuela primaria, escuela intermedia y colegio), esto incluye rutas alimentadoras que considerarán los cambios en tendencias de la población e inscripción.

Acceso Equitativo

Se generará acceso equitativo en todo los estudiantes del Distrito a escuelas públicas de alta calidad.

Comité Asesor

Miembros

26 miembros + presidente DM
Kihn

Miembros designados
por el distrito

Miembros ciudadanos

Representantes de la
Agencia

Línea de tiempo

- Reunión mensual
- Recomendaciones finales
Marzo de 2024

Escanee el código QR para
aprender más sobre el Comité
Asesor y sus Miembros



Las reuniones son transmitidas en vivo y grabadas [aquí](#)

Principios Orientadores

Los siguientes principios orientadores fueron redactados por el Comité Asesor con un aporte significativo de la comunidad.

- Un sólido Sistema de escuelas de barrio por derecho propio
- Acceso equitativo a escuelas de alta calidad
- Acceso previsible y continuo a las escuelas
- Escuelas con diversidad racial y socioeconómica

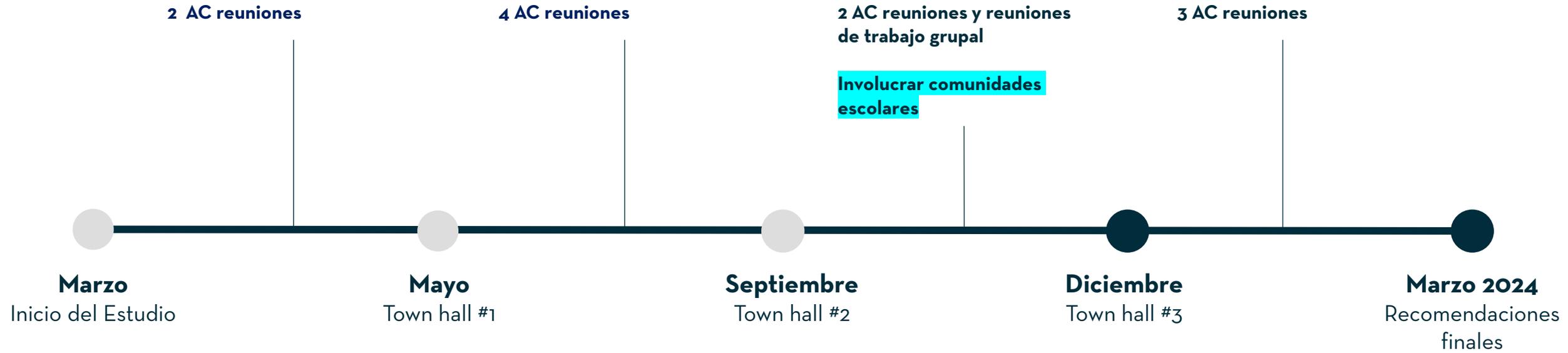
Enfocados en resolver los 7 retos principales

Lea más acerca de los principios orientadores. [English](#) [Spanish](#)

Prioridad de Retros del Comité Asesor

- Desbalance de inscripciones entre las zonas escolares de DCPS
- Desigualdad de disponibilidad de programas robustos y curriculums rigurosos en todas las comunidades de la ciudad
- Desigualdad en la disponibilidad y accesos a programas de educación especial, especialmente en los pabellones 7 y 8
- Desigualdad al acceso a puestos de educación temprana en escuelas de Título 1
- Parte de los estudiantes y sus familias se sienten inseguros viajando desde y hacia la escuela
- Inestabilidad de inscripciones relacionadas con el sistema
- Escuelas con segregación racial y socioeconómica

Hoja de Ruta



Donde estamos en el proceso

Todavía generando ideas

Queremos escuchar su opinión sobre los beneficios, compensaciones e ideas nuevas

Continuar con el desarrollo de recomendaciones y presentarlas en los Town Halls de diciembre

Interpretación consecutiva

Siguientes Pasos

- **Comparta su opinión** de esta reunión con el Comité Asesor para ser considerada a futuro
- **Reuniones del Comité Asesor** – continuación de las discusiones
 - Diciembre 20
 - Enero 10
 - Enero 31
- **Zona Town Hall 3** – modelado y retroalimentación adicional
 - Semana del 11 de diciembre
 - 1 hora de almuerzo (virtual)
 - 1 noche (virtual)
 - 1 presencial
- **Recomendaciones Finales** – Marzo 2024

Recursos Estudio de Zona: <https://dme.dc.gov/boundaries2023>

Preguntas, por favor envíe un email DME.planning@dc.gov



Visite el Explorador de Zona:

www.dcschoolboundaryexplorer.com

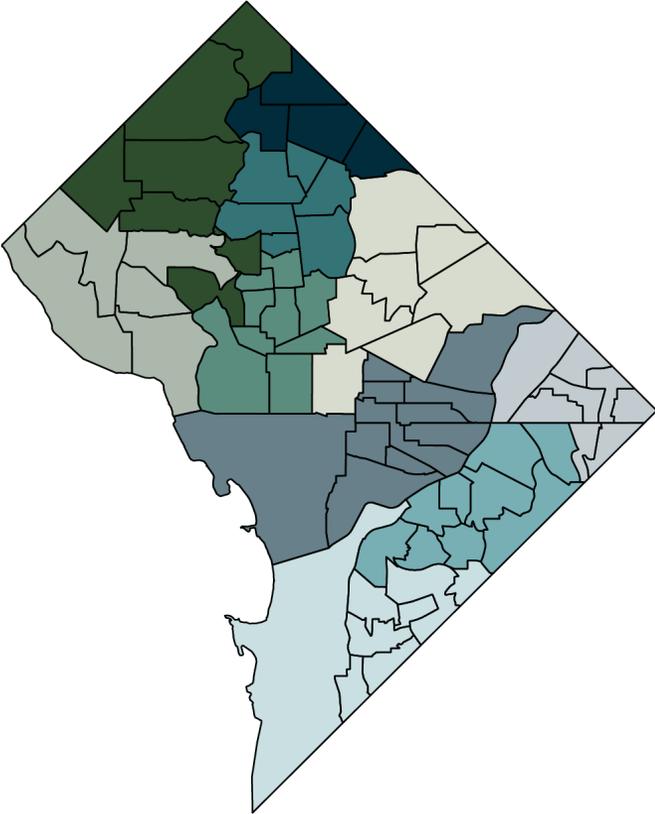
**Complete el formulario de opinion del
website de DME:**

tinyurl.com/DMEBoundarySurvey

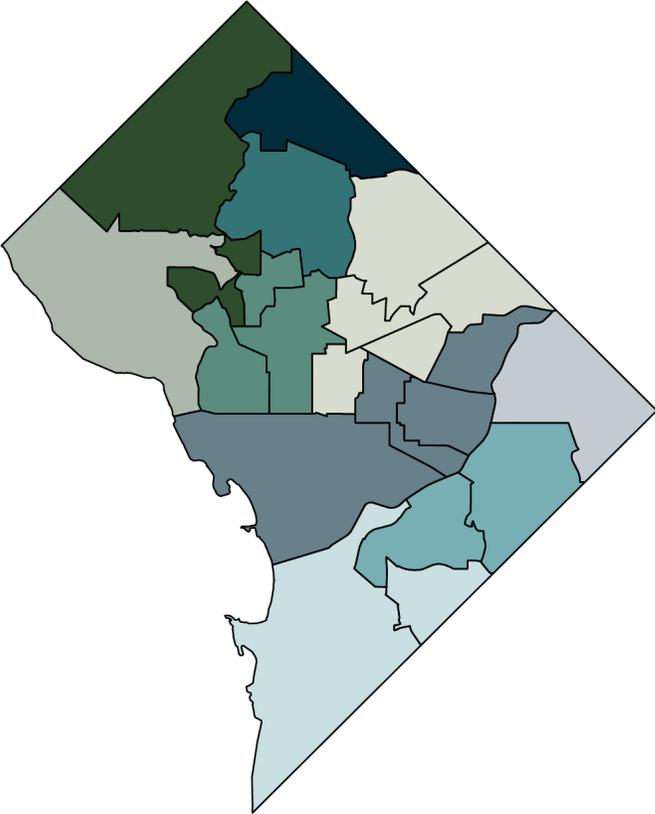
Anexo: Zonas DCPS año lectivo 2023-2024

Desde el 2014 recomendaciones, zonas geográficas de Escuela Primaria (ES) a Escuela Intermedia (MS) a Colegio (HS.)

Elementary School



Middle School



High School

