

Educación Pública del D.C. Estudio de la zona escolar y asignación de estudiantes

Reunión de Bancroft ES

12 de marzo de 2024



Orden del día

Analizar los retos de Bancroft ES con relación al Estudio de la Zona Escolar

Comprender las ventajas y desventajas de las distintas soluciones

Analizar las recomendaciones finales

Preguntas y comentarios

Desafío de Bancroft ES

Sobreutilización

Actualmente, **Bancroft ES** sufre una **utilización excesiva** y las tendencias en materia de inscripción sugieren **que esta continuará creciendo en los próximos cuatro años.**

La **inscripción registrada más reciente en octubre de 2023** fue de **768** estudiantes. Con una capacidad programática para 709 estudiantes, su **utilización es del 108%.**

Crecimiento de las inscripciones:

- La inscripción ha **aumentado un 57%** desde el **año escolar 2013-2014.**
- **La inscripción dentro de la zona escolar** ha **aumentado** de **245** en el **año escolar 2013-2014** a **582** en el **año escolar 2023-2024** (preliminar).
- En **2017**, el **número de alumnos de kínder** de Bancroft **fue de 80**, de los cuales **21 se inscribieron por primera vez** en función de los **derechos de asistencia dentro de la zona escolar.**
- En **2023**, el **número de alumnos de kínder** de Bancroft **era de 126**, de los cuales **64 se inscribieron por primera vez** en función de los **derechos de asistencia dentro de la zona escolar.**

Desafíos de Bancroft ES

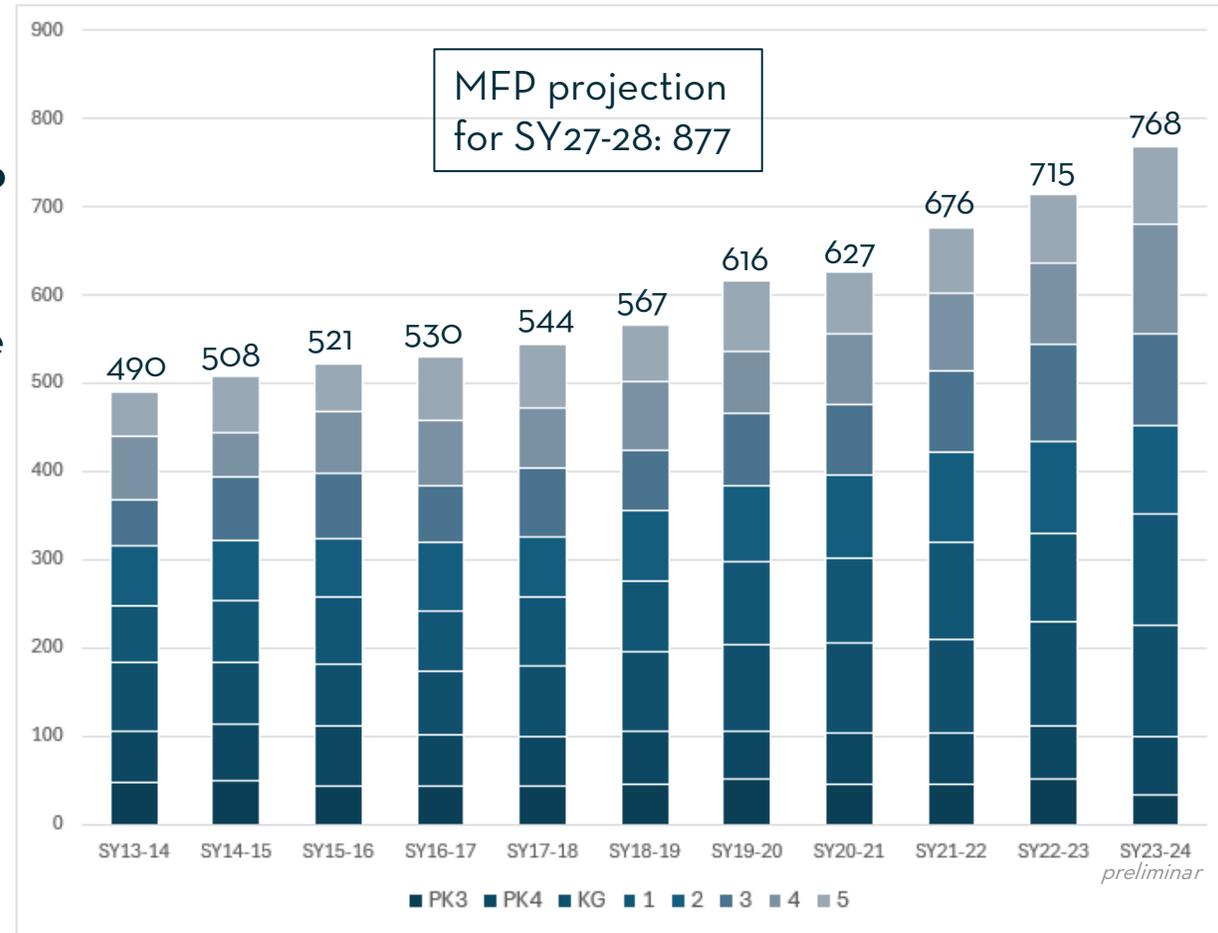
Desafío: Sobreutilización - lo que provoca una escuela abarrotada en la actualidad y prevista en el futuro

La inscripción aumentó un 57%: De **490** estudiantes en el **año escolar 2013-2014** a **768** estudiantes en el **año escolar 2023-2024** (preliminar). Este aumento se debe a la inscripción de estudiantes que residen y con derecho de asistencia dentro de la zona escolar.

Utilización excesiva: 108% en el año escolar 2022-2023 y aún mayor este año con la inscripción preliminar. **Para el año escolar 2027-2028**, se estima que la utilización podría alcanzar el **121%**.

Modelo de enseñanza en dos idiomas: mantiene una población escolar con un equilibrio de estudiantes hispanohablantes y estudiantes anglohablantes que en el pasado ha necesitado al menos alguna que otra inscripción fuera de la zona escolar donde residen.

Tendencias y previsiones de inscripción para el año escolar 2027-2028



Soluciones consideradas

- Posibles soluciones debatidas con la comunidad en noviembre:
 - **Reducir** el tamaño de la zona escolar
 - **Reducir** cupos para PK3 y/o PK4
 - **Reubicar** a los alumnos de PK3 y/o PK4
- Soluciones adicionales analizadas desde noviembre:
 - **Ampliar la capacidad del recinto** con aulas temporales en la cancha de fútbol de Bancroft
 - **Reducir** las inscripciones de estudiantes que residen fuera de la zona escolar
- No considerado:
 - **Eliminación** de aulas independientes

Ventajas y desventajas de las posibles soluciones

Ventajas



Desventajas



Instalación de aulas provisionales	<ul style="list-style-type: none"> Ofrece capacidad en el propio lugar Puede hacerse con relativa rapidez 	<ul style="list-style-type: none"> Impacto considerable en el espacio exterior Requiere financiación de capital
Arrendamiento de un número discreto de aulas	<ul style="list-style-type: none"> Puede hacerse con relativa rapidez Podría resolver las necesidades de capacidad previstas 	<ul style="list-style-type: none"> El modelo de 2 recintos puede ser complejo Requiere financiación de capital Incertidumbre sobre la ubicación de espacios cercanos
Eliminación/Reducción de PK3	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona las inscripciones No se requiere financiación de capital 	<ul style="list-style-type: none"> Impactos negativos en la primera infancia y en los programas de enseñanza en dos idiomas
Adquisición y renovación de un anexo	<ul style="list-style-type: none"> Podría resolver las necesidades de capacidad previstas No es necesaria una reducción de la inscripción 	<ul style="list-style-type: none"> Alta incertidumbre Renovación costosa y a largo plazo El modelo de 2 recintos puede ser complejo
Revisión de los límites de la zona escolar	<ul style="list-style-type: none"> Reduce la inscripción dentro de la zona escolar No se requiere financiación de capital 	<ul style="list-style-type: none"> No soluciona el hacinamiento Impactos desproporcionados en los hispanohablantes nativos
Reducir las inscripciones de estudiantes que viven fuera de la zona escolar	<ul style="list-style-type: none"> Podría reducir el número de inscripciones 	<ul style="list-style-type: none"> Impacto negativo en el programa de enseñanza en dos idiomas Impacto mínimo en el alto número de alumnos

Recomendación final del Comité Asesor

Para hacer frente a los problemas inmediatos de hacinamiento de Bancroft:

- **Aumentar la capacidad de la instalación** para el año escolar 2025-2026 mediante la creación de aulas desmontables en el centro escolar que eliminen el acceso a la cancha de fútbol o identificar oportunidades de arrendamiento para el número discreto de aulas necesarias en el barrio.
- Considerar la posibilidad de **reducir o eliminar los salones de PreK3** no antes del año escolar 2026-2027, de ser necesario.

Opciones descartadas

- Se rechazó la ampliación de las zonas de asistencia de H.D. Cooke ES o Tubman ES porque no redujo el número suficiente de estudiantes y eliminaría potencialmente los derechos dentro de la zona escolar de los hispanohablantes nativos.
- Se rechazó reducir los cupos para estudiantes que residen fuera de la zona escolar ya que de por sí son pocos los cupos que se ofrecen a estudiantes que viven fuera de la zona escolar.

Se recomienda explorar una posible solución futura

- La comunidad abogó unánimemente por la adquisición de un edificio anexo comprado independiente para acoger a los alumnos de PK3, PK4 y kínder.
- Se requiere una inversión financiera considerable. La ciudad debería considerar esta posibilidad junto con todas las demás inversiones de capital que realice en los próximos años, y las DCPS deberán tenerla en cuenta en el proceso presupuestario del año fiscal 2026.

Preguntas y comentarios

¿Reacciones?

¿Preguntas?

Próximos pasos:

- Recomendaciones finales a la alcaldesa (finales de marzo de 2024)
- Publicación final de la herramienta sobre la zona escolar
- DCPS desarrollará un plan de implementación y un cronograma para las recomendaciones relevantes

Anexo: Donde viven los estudiantes en la zona escolar

