

DC Educación Pública Estudio de Zonas y Asignación de Estudiantes

H.D. Cooke ES Reunión

2 de febrero 2024



Agenda

Descripción general del estudio de zonas

Zonas actuales y patrones de alimentación (escuelas destino)

Descripción general de Euclid MS

Discusión

Posible ajuste de límites

Siguientes pasos

¿Qué es el Estudio de Zonas y Asignación?

Son un grupo de recomendaciones basadas en análisis de la información disponible y retroalimentación de la comunidad sobre cómo las familias y estudiantes pueden acceder a las escuelas públicas.

Tipos de recomendaciones:

- Actualización de los límites escolares de DCPS
- Revisión de los patrones de las rutas alimentadoras escolares
- Oportunidades programáticas sugeridas
- Más preferencias para la lotería de inscripción escolar

Legislado según la enmienda [Attendance Zone Boundaries Amendment Act of 2022](#) (disponible sólo en inglés)

Lea más acerca de los principios orientadores. [English](#) [Spanish](#)

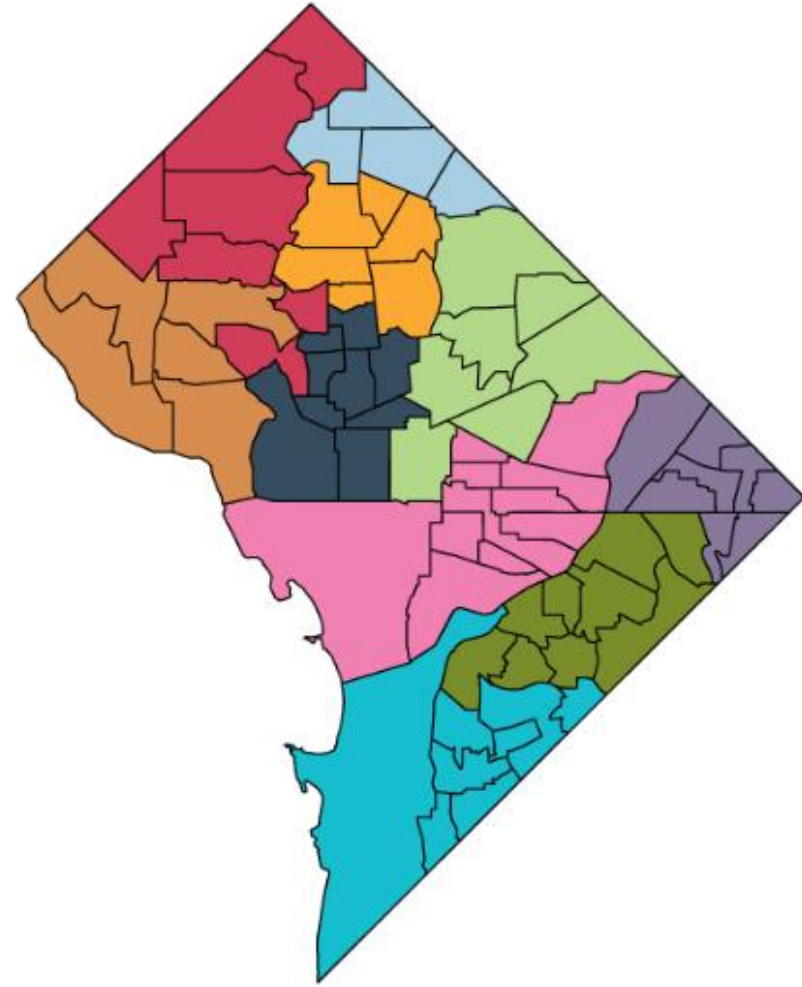


Zonas escolares de DCPS

Cada domicilio en Washington, DC tiene asignada una escuela primaria, secundaria y preparatoria de DCPS.

Todos los alumnos aptos para cursar los grados K-12 tienen garantizado el derecho a matricularse en la escuela de su zona (límite).

Zonas Escolares de DCPS AE2023-24

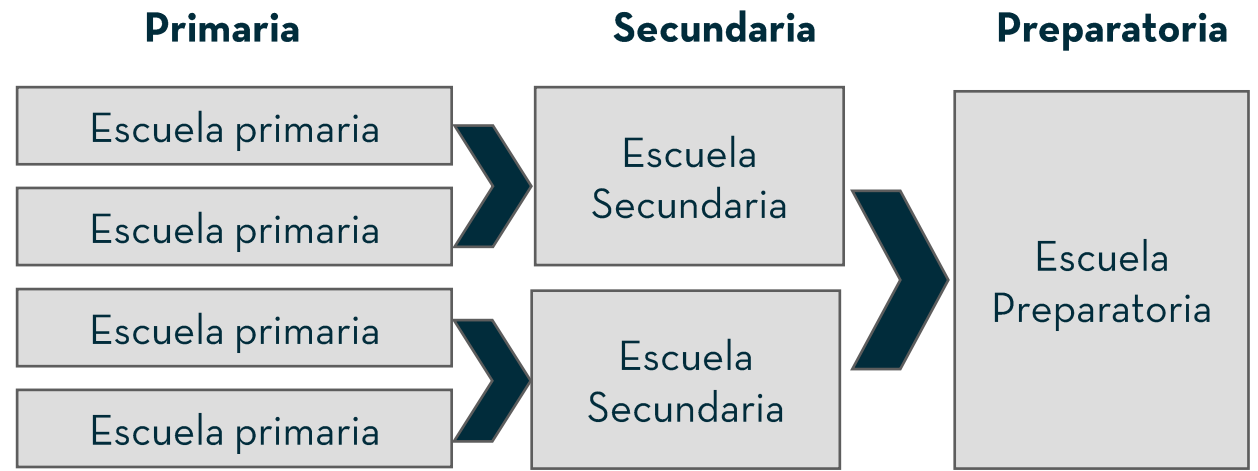


Patrones de alimentación DCPS

Una escuela destino es aquella a la que un estudiante tiene derecho a asistir en función de su escuela actual.

Este derecho sólo se da durante el año en que el alumno se traslada del último grado de su escuela actual.

DCPS tiene patrones de alimentación **geográficos** agrupados por límites escolares y proximidad y patrones de alimentación **programáticos** basados en la inscripción en programas especializados (por ejemplo, lenguaje dual).



Metas del Estudio

Derechos Claros

Los estudiantes tendrán una clara asignación a escuelas de derecho con base en las zonas de atención y rutas alimentadoras de DCPS

Capacidad Adecuada

En las zonas geográficamente delimitadas de DCPS existirá la capacidad adecuada por cada nivel de educación (pre-kinder, escuela primaria, escuela intermedia y colegio), esto incluye rutas alimentadoras que considerarán los cambios en tendencias de la población e inscripción.

Acceso Equitativo

Se generará acceso equitativo en todo los estudiantes del Distrito a escuelas públicas de alta calidad.

Hoja de Ruta



H.D. Cooke derechos de alimentación actual a 6 ° grado

Los estudiantes que pasan de 5º grado en H.D. Cooke ES tienen derecho para matricularse en 6º grado en:

- Los estudiantes que viven dentro de los límites de H.D. Cooke:
 - **Lincoln MS en Columbia Heights EC**
 - **Cardozo EC**
- Los estudiantes que no viven dentro de los límites de H.D. Cooke:
 - **Lincoln MS en Columbia Heights EC**
 - Su escuela secundaria dentro de los límites

Patrón alimentador (AE23-24 to SY24-25)

Primaria	Secundaria	Preparatoria
H.D. Cooke ES (PK3-5)	Columbia Heights Education Campus* (CHEC 6-8)	Cardozo EC (6-12)
Marie Reed ES (PK3-5)		
Tubman ES (PK3-5)		

El patrón de alimentación que se muestra aquí está activo para los estudiantes que pasan de un grado a otro entre AE23-24 y AE24-25.

***Los estudiantes que completan el 8º grado en CHEC tienen derecho a inscribirse en CHEC para el 9º grado sin una solicitud de lotería MSDC.**

*Los estudiantes que viven dentro de los límites de H.D. Cooke ES tienen la opción de inscribirse en Cardozo EC ("escuela hermana" no es alternativa para lenguaje dual).

<https://dcps.dc.gov/page/sy24-25-school-feeder-patterns>

¿Dónde se matriculan los alumnos de 5º grado de Marie Reed en 6º?

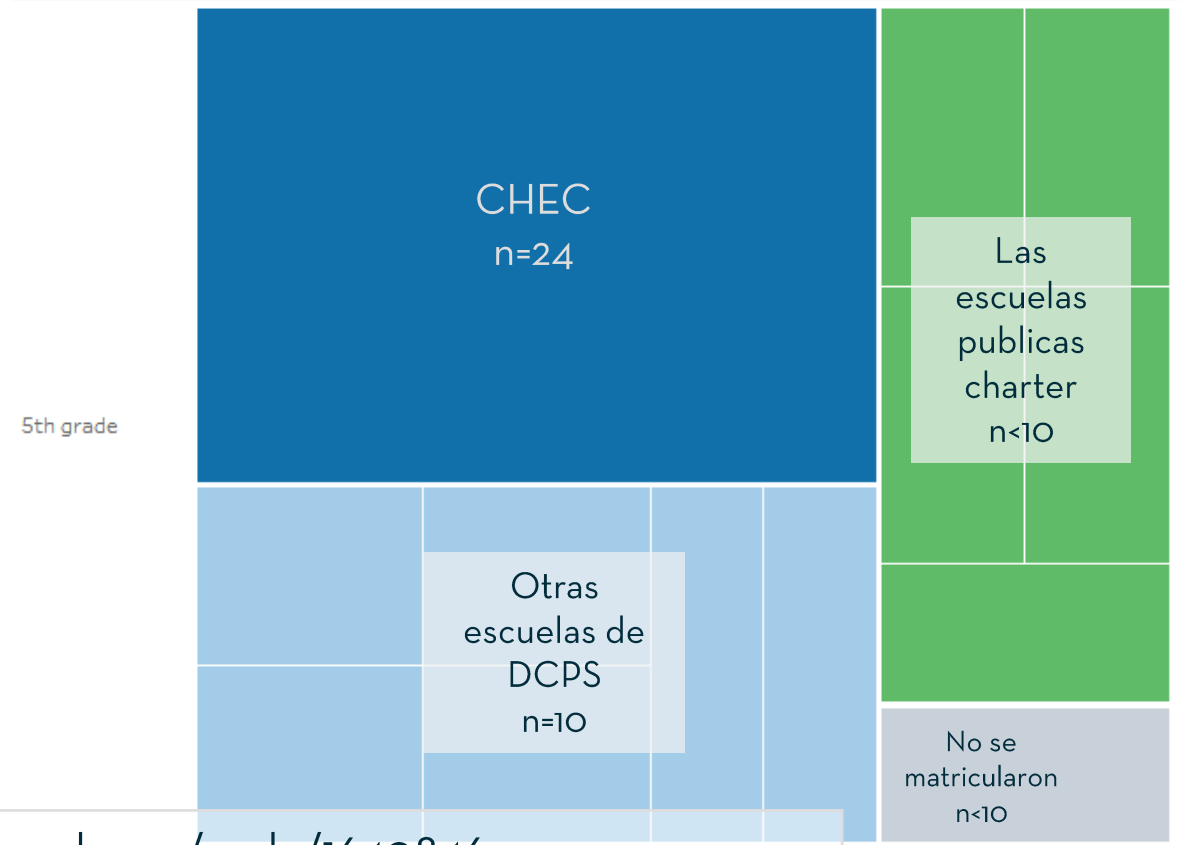
Los 46 alumnos de 5º curso de la ES H.D. Cooke se matricularon al año siguiente en 172 diferentes escuelas públicas.

- 24 en Columbia Heights EC (alimentador)
- 10 a otras escuelas de DCPS
- ~Menos de 10 a las escuelas públicas charter.
- Menos de 10 no se matricularon en el sistema escolar público.

De AE21-22 al AE22-23

Where Do Students from H.D. Cooke Elementary School Go to School the Following Year?

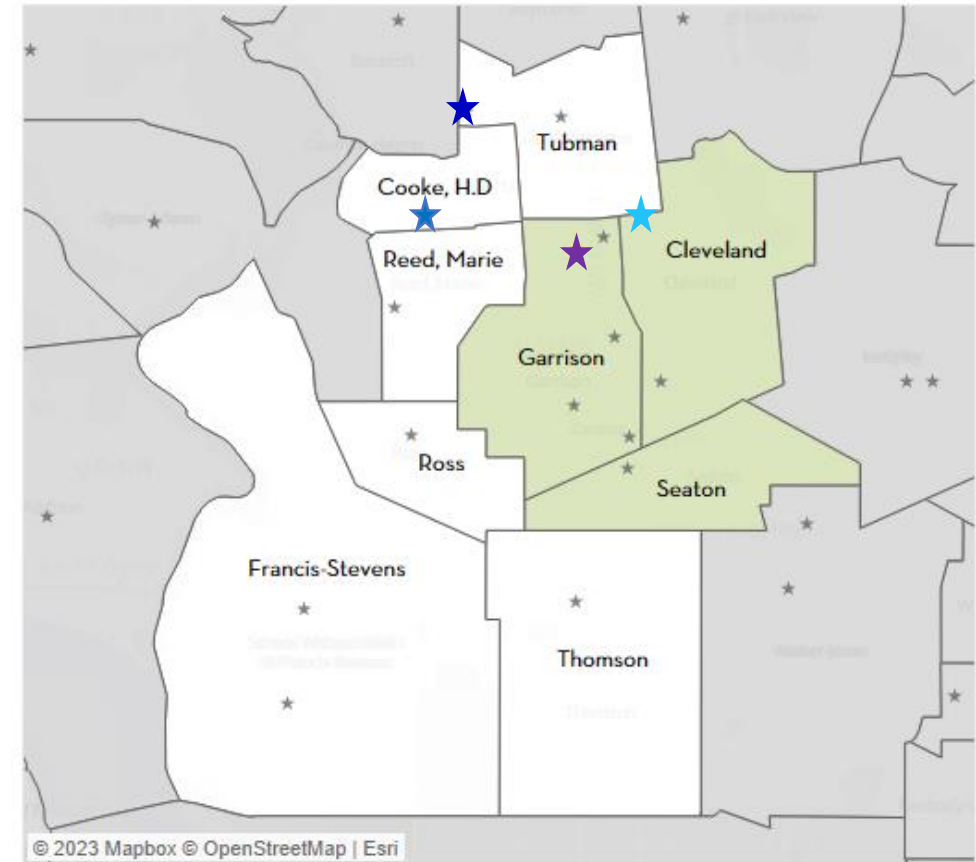
Sending grade



Explore mas en el sito web del DME Edscape: <https://edscape.dc.gov/node/1640846>

Escuela Secundaria Euclid abre AE28-29

- La escuela secundaria Euclid será una escuela DCPS que servirá a su circunscripción a los grados 6-8 y está previsto que abra sus puertas en agosto de 2028 en 800 Euclid St NW.
- Euclid MS está sustituyendo a los grados de secundaria en Cardozo EC permitiendo a Cardozo volver a ser una escuela preparatoria tradicional (grados 9-12).
- **Es necesario identificar el patrón de alimentación y el límite de Euclid en el actual estudio de límites.**
 - Actualmente, Cardozo es la escuela destino de nivel secundaria para Cleveland, Garrison, Seaton.
- Programación aún por determinar -más participaciones en el futuro.



- ★ H.D. Cooke ES
- ★ CHEC EC
- ★ Cardozo EC
- ★ Future site of Euclid MS (SY28-29)

Discusión

Para informar la planificación de Euclid MS, queremos saber de usted sobre sus opciones de alimentación de escuela intermedia.

- ¿Qué te gusta de tus opciones actuales?
- ¿Cuáles son los desafíos con sus opciones actuales?
- ¿Prefieres un programa de dos idiomas o un programa de sólo inglés?
- ¿Otras Consideraciones?

Encuesta aquí



Posible ajuste de límites para resolver la sobreutilización de Bancroft

Enrollment

- H.D. Cooke ES de 379 a 394
- Bancroft ES de 715 a 681

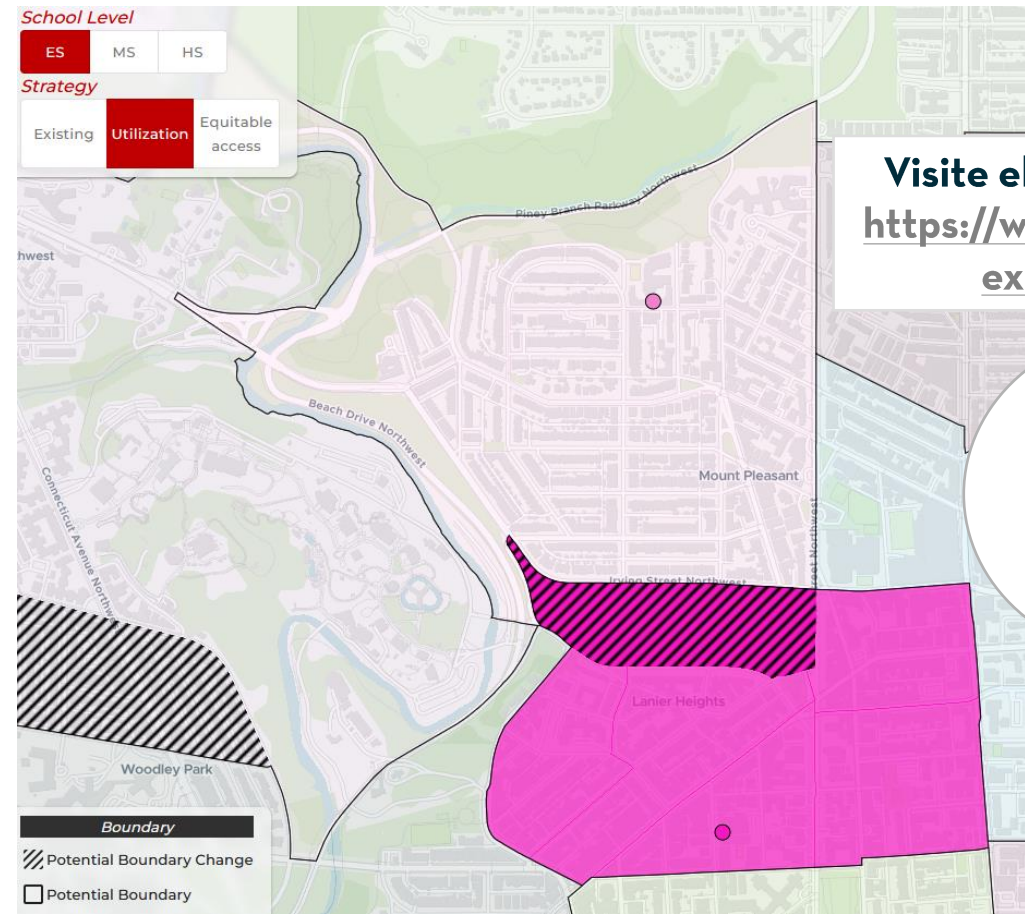
Utilización

- H.D. Cooke ES utilization de 83% a 87%
- Bancroft ES reduce pero permanece alta, de 101% a 96%

Distancia para los estudiantes que viven dentro de los límites:

- H.D. Cooke ES la misma (0.4 mi)
- Bancroft ES la misma (0.4 mi)

Resultados del model de cambio potencial de el Explorador de Zona



Visite el Explorador de Zona:
<https://www.dcschoolboundaryexplorer.com/map>

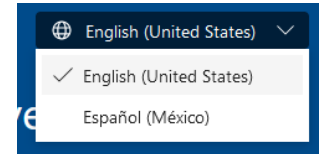
Explora ideas en el mapa, comenta, completa encuesta

Siguientes Pasos

- **Complete la encuesta de asignación de escuelas intermedias antes del 9 de febrero**
- **Comparta su opinión** de esta reunión y resultados de la encuesta con el Comité Asesor para ser considerada a futuro
- **Reuniones del Comité Asesor** – continuación de las discusiones
 - 6 de febrero
 - Reunion final a finales de febrero, fecha por determinar
- **Recomendaciones Finales** – Marzo 2024

Encuesta de alimentación de escuelas secundarias:

<https://forms.office.com/g/hKwwdAos8j>



Visite el Explorador de Zona:

<https://www.dcschoolboundaryexplorer.com/map>

Complete el formulario de opinion del website de DME: tinyurl.com/DMEBoundarySurvey


Recursos Estudio de Zona: <https://dme.dc.gov/boundaries2023>

Preguntas, por favor envíe un email DME.planning@dc.gov

Anexo: Principios Orientadores

Los siguientes principios orientadores fueron redactados por el Comité Asesor con un aporte significativo de la comunidad.

- Un sólido Sistema de escuelas de barrio por derecho propio
- Acceso equitativo a escuelas de alta calidad
- Acceso previsible y continuo a las escuelas
- Escuelas con diversidad racial y socioeconómica



Enfocados en resolver los 7 retos principales

Lea más acerca de los principios orientadores. [English](#) [Spanish](#)

Anexo: Prioridad de Retros del Comité Asesor

- Desbalance de inscripciones entre las zonas escolares de DCPS
- Desigualdad de disponibilidad de programas robustos y curriculums rigurosos en todas las comunidades de la ciudad
- Desigualdad en la disponibilidad y accesos a programas de educación especial, especialmente en los pabellones 7 y 8
- Desigualdad al acceso a puestos de educación temprana en escuelas de Título 1
- Parte de los estudiantes y sus familias se sienten inseguros viajando desde y hacia la escuela
- Inestabilidad de inscripciones relacionadas con el sistema
- Escuelas con segregación racial y socioeconómica